

A Classroom Action Research of Students' Attitudes towards

Task-Based Activities for Culture-Related English Lessons

by

Natthaorn Natthakornsakul

Received research grants from Siam University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เพื่อทดลองการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โดยใช้วิธีการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Task-Based) โดยการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเจตคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยามที่มีต่อการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและเจตคติที่มีต่อกิจกรรมที่ออกแบบขึ้นเพื่อใช้ในการสอนบทเรียนดังกล่าว เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับวัฒนธรรมของตนเองและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและถ่ายทอดวัฒนธรรมของตนเองได้ โดยกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือ อาสาสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยสยามซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา English 3 (114-201) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 20 คน วิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกการวิจัยแบบ Mixed Methods โดยใช้ Task-based approach ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โดยแบ่งเนื้อหาบทเรียนออกเป็น 4 บทเรียน ได้แก่ 1. อาหารพื้นเมือง 2. ความเชื่อและการพยากรณ์ 3. เทศกาลที่น่าสนใจ 4. สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ อีกทั้งมีการออกแบบกิจกรรมที่แตกต่างกันในแต่ละบทเรียนตามลำดับ ดังนี้ 1. กิจกรรมนำเสนอรายการทำอาหาร 2. กิจกรรมดูดวง 3. กิจกรรมเขียนบทความสำหรับนิตยสาร 4. กิจกรรมเขียนไปรษณียบัตร ทั้งนี้กิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดเน้นการใช้ทักษะภาษาอังกฤษแบบผสมผสานทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน แต่สอนบทเรียนแรกจะเน้นการพูดและสอนบทเรียนหลังเน้นทักษะการเขียน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการสอนและสื่อการสอนตามแนวการสอนตาม Task-based approach การสังเกตและไดอารี่ฉบับที่กของครูผู้สอน และแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติที่มีต่อการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและเจตคติที่มีต่อกิจกรรมที่ออกแบบขึ้นเพื่อใช้ในการสอนบทเรียนดังกล่าว โดยใช้ percentage และ mean score ในการวิเคราะห์ข้อมูล และ Likert scale (1932) เป็นตัววัดเจตคติจากแบบสอบถาม

จากการศึกษาพบว่าเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรมทั้ง 4 สามารถกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการเรียนเป็นอย่างมาก โดยเรียงตามลำดับดังนี้ กิจกรรมอาหารพื้นเมือง (4.30) สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ (4.16) ความเชื่อและการพยากรณ์ (4.09) และเทศกาลที่น่าสนใจ (3.81) นอกจากนี้ยังพบว่าสิ่งที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุดในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมคือ การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม (question item 7) เพราะมีโอกาสค้นหาข้อมูลที่ตนเองสนใจและเป็นขั้นตอนที่ง่ายที่สุดในการทำกิจกรรม ยิ่งไปกว่านั้นนักศึกษาพึงพอใจกับการทำกิจกรรมดังกล่าวเป็นกลุ่มมากกว่าทำกิจกรรมรายบุคคล และยังเสนอหัวข้อซึ่งเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยเพิ่มเติมในการวิจัยครั้งต่อไป 10 ลำดับ ดังนี้ ในหลวงของเรา คาราไทย วันสำคัญทางศาสนา มวยไทย หนังไทย การละเล่นพื้นเมืองของไทย วีรบุรุษและวีรสตรีในประวัติศาสตร์ไทย การเดินร่ำและคนตรีไทย ประวัติศาสตร์ไทยและนิทานพื้นบ้านของไทย