

การเสริมสร้างศักยภาพภาษาอังกฤษให้นักศึกษาด้วยวิธีการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น
ฐาน (Problem-based Learning: PBL): กรณีศึกษา การสอนวิชา Basic English ให้แก่นักศึกษา

หลักสูตร International Hotel and Tourism มหาวิทยาลัยสยาม

วรรณมน กุลจิรันธร¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาใน
รูปแบบของ 4-Skill Development เพื่อวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วย
การทดสอบ TOEFL และเพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นข้อเสนอแนะแนวทางในการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับต้นและระดับกลางของภาควิชาภาษาตะวันตก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามต่อไป
การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจและทดลอง โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร
ที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาคณะ International Hotel and Tourism ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปี
การศึกษา 2554 จำนวน 8 คน โดยมีข้อสอบ TOEFL-ITP ชุดต่างๆ เป็นเครื่องมือในการวิจัย
ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการทดสอบก่อนเรียนอยู่ระหว่าง 360 – 450 คะแนน (TOEFL) และมีผลการทดสอบอยู่ระหว่างคะแนน 497-517 คะแนน (TOEFL) หลังจบภาคการศึกษา
ซึ่งคะแนนดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

Abstract

This study aims to develop a level of English of the students in the 4-Skill Development, to
measure the level of English of the students with the TOEFL and to propose a guidelines in
teaching English at junior and middle levels of the Department of Western Languages, Faculty of
Liberal Arts , Siam University next. This study is a descriptive research and experimental using
quantitative research methods. Population used in the study are students of International Hotel
and Tourism for the year 2554 Semester 3 of 8 people, with various TOEFL-ITP test as a research
tool. The results show that most students have Pre-test score at 360-450 points (TOEFL) and
have the test score between 497-517 points (TOEFL) after the end of the semester which marks
the achievement of the objectives set.

¹ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม