

สรุปภาพรวมเนื้อหา

โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัยเรื่อง “แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ”

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัยสาขาศึกษาศาสตร์ อาคาร ๑๙ (๑๙ – ๙๐๕)

เริ่มการอบรม ๐๙.๐๐ น.

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้แก่ พลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ได้มีการกล่าวถึง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สอน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยการวิจัยเชิงคุณภาพสามารถใช้เป็นแนวทางดำเนินการที่จะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ที่ดียังเป็นระบบและยั่งยืนต่อไปได้ในอนาคต

จากนั้นท่านวิทยากรได้บรรยายโดยเริ่มตั้งแต่การให้คำจำกัดความของ “การวิจัยเชิงคุณภาพ” (Qualitative Research) วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Inquiry) ความแตกต่างระหว่าง Qualitative Research และ Quantitative Research และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” (ตามเอกสารที่แจกประกอบการบรรยาย)

ท่านวิทยากรได้ให้ทรรศนะและชี้แจงให้อาจารย์ที่เข้ารับการอบรมได้ทราบต่อไปว่า ความเป็นองค์รวมและการบูรณาการ ถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการ “สร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์แบบ” เพราะในสภาพความเป็นจริง ผู้เรียนไม่ได้มีชีวิตอยู่แค่ในชั้นเรียน หากแต่ยังมีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงกับโลกภายนอกห้องเรียน อีกทั้งผู้เรียนแต่ละคนจะมีพื้นฐานครอบครัวที่แตกต่างกัน อาจจะมีบ้างน้อยบ้างตามเหตุและปัจจัยต่างๆ และสิ่งเหล่านี้จะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ ตลอดจนสภาพปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันไป (ทั้งในส่วนของปัญหาด้านการเรียนรู้ และปัญหาด้านพฤติกรรมอื่นๆ หรือทั้งสองด้านประกอบกัน) ดังนั้นการมองปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน จึงไม่อาจมองเฉพาะสิ่งที่ปรากฏในชั้นเรียน

ได้เท่านั้น หากแต่ควรที่จะต้องมองย้อนไปยังบริบทโดยรอบ หรือมองผู้เรียนคนนั้นในลักษณะที่เป็นองค์รวม โดยไม่ได้แยกตัวของผู้เรียนคนนั้นออกจากสังคม ซึ่งวิธีการนี้ ไม่อาจมองได้โดยใช้แนวทางของการวิจัยในเชิงปริมาณ หากแต่ต้องใช้แนวคิดของ **การวิจัยในเชิงคุณภาพเป็นหลัก** ทั้งนี้ก็เพื่อให้ “ครู” สามารถเข้าถึงสภาพปัญหาของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง และสามารถที่จะมองเห็นแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องตรงจุด สามารถพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือตามนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย

ท้ายชั่วโมง ท่านวิทยากรได้เชิญ **อ.มานิช พรหมปัญญา** อาจารย์ภาควิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ซึ่งเคยเข้าร่วมโครงการวิจัยเชิงคุณภาพหลายเรื่องมา ถ่ายทอดประสบการณ์การทำวิจัยภาคสนาม และก่อนสิ้นสุดการอบรมพลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์ ได้ฝากให้คณาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ก็เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งกับตนเอง นักศึกษา รวมไปถึงองค์กรและประเทศชาติต่อไป